

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA  
OSNOVNA ŠKOLA POPOVAC**



# KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

*POPOVAC, rujan 2010.*

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI POPOVAC

OSNOVNA ŠKOLA: **POPOVAC**

ADRESA: (mjesto, ulica,broj) **VLADIMIRA NAZORA 26**

BROJ I NAZIV POŠTE: **31303 POPOVAC**

BROJ TELEFONA: **728-384** BROJ TELEFAXA: **728-119**

ŽUPANIJA: **OSJEČKO-BARANJSKA**

*web:* <http://www.os-popovac.skole.hr/>

*mail:* [os-popovac-001@skole.t-com.hr](mailto:os-popovac-001@skole.t-com.hr)

BROJ UČENIKA: I.-IV.:

BR. RAZ. ODJ.: **7**

V.-VIII.:

BR. RAZ. ODJ.: **8**

UKUPNO:

UKUPNO: **15**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 2

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave **7**

b) učitelja predmetne nastave **16**

c) stručnih suradnika **2**

d) ostalih djelatnika / 10

RAVNATELJ ŠKOLE: **JADRANKA SABLJAK, prof. pedagogije**

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Popovac na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

***KURIKULUM*** za školsku godinu 2009./2010. godinu.

*Predsjednik Školskog odbora:*

*Ravnateljica:*

\_\_\_\_\_  
*Milan Šarić*

*Jadranka Sabljak, prof.*

*Klasa:*

*Ur.broj:*

*U Popovcu*

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije

učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

## **MISIJA:**

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

## **VIZIJA:**

Želimo otvorenu školu, suvremeno opremljenu, u koju će učenici rado dolaziti kako bi usvojili znanja u skladu sa svojim sposobnostima i interesima te razvili sve potrebne kompetencije za život.

## **CILJ:**

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

## **STRATEGIJA:**

Koristiti sve svoje potencijale, u rad škole uključivati i roditelje te nastojati da učenici budu aktivni sudionici u nastavi i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnim rada. Stalno stručno osposobljavati naše učitelje te ih dodatno educirati za rad s učenicima s posebnim potrebama. Kod učitelja poticati pripremanje za nastavu u skladu sa zahtjevima suvremene nastave uz korištenje svih raspoloživih nastavnih sredstava, vodeći računa o stalnom opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima. Uvažavati dječja prava kroz učenje učenika o njihovim pravima i obvezama kao i donošenja pravila ponašanja od strane učenika kao i mjera za prekršitelje tih pravila. Poticati samovrjednovanje učitelja i učenika kao mehanizam razvoja Škole.

Suradivati s lokalnom samoupravom i stručnim institucijama, prezentirati svoj rad javnosti te stalno brinuti o ugledu škole.

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu, izvanučioničku, terensku te ekskurzije, kao i izvannastavne aktivnosti. Donosimo i programe većih projekata na kojima će se raditi ove školske godine, kao i programe rada školskih timova.

**RAZVOJNI PLAN**

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji Ostvarivanja ciljeva
UČENJE I POUČAVANJE	-smanjiti manje važne izostanke učitelja s posla i organizirati stručne zamjene	-izostajati samo u slučaju bolesti (otvoriti bolovanje) i zbog stručnog usavršavanja -iskoristiti mogućnost plaćanja stručnih zamjena -izostanak najaviti barem dan ranije	-nužno sudjelovanje svih zaposlenika škole -dopustiti izostanke u skladu s kolektivnim ugovorom	30. lipanj 2011.	Jadranka Sabljak Vesna Šarić-voditelj PŠ Kneževo	-analiza izostanaka i stručnih odnosno nestručnih zamjena
	-nastava usmjerena na učenika, a njihove ocjene u skladu sa znanjem	-redovito pripremanje učitelja za nastavu vodeći računa o individualnim potrebama učenika -koristiti za pripremu više izvora znanja -učenicima podijeliti zadatke da ih pripreme kako bi se aktivno uključili i u obradu novoga gradiva -na satu koristiti različite nastavne metode i povezivati novo gradivo s ranije obrađenim i s primjenom istoga u životu -kod ponavljanja i uvježbavanja pripremiti zadatke različite težine -Osigurati dodatne zadatke za	Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika na zajedničkim sastancima  Svi učitelji	30.lipanj 2011.	Jadranka Sabljak-ravnateljica Katarina Benović- psihologinja Slavica Matić- knjižničarka	-uvid u pripreme učitelja -uvid u nastavni rad barem dva puta tijekom godine  -listići sa zadacima

		<p>učenike koji mogu više</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito, na svakom satu provjeravati znanje nekog učenika</li> <li>-izbjegavati duga ispitivanja učenika</li> <li>-redovito pratiti napredovanje učenika i obavještavati ih o trenutnoj situaciji/ocjeni/ i u kojem je ona odnosu na željenu ocjenu s početka nastavne godine</li> <li>-pratiti i analizirati sate ocjenjivanja i ponavljanja</li> </ul>			<p>Psihologinja i ravnateljica</p>	<p>Bilješke u imeniku Anketiranje svih sudionika o njihovom mišljenju na kraju nastavne godine -rezultati nacionalnih ispita</p> <p>-analiza ocjenjivanja na sjednici UV</p>
--	--	---	--	--	------------------------------------	--

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji Ostvarivanja ciljeva
ŠKOLSKI ETOS	-discipliniranje učenika	-izrada školskih pravila od strane učenika i traženje da se ista poštuju -reagirati na svaki oblik nepoželjnog ponašanja -provoditi program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ -radionice na satima razrednika/bonton/ -razgovori s ciljanim skupinama učenika i roditelja, u razgovor uključiti djelatnike Centra za socijalnu skrb i policije -pripremati se za nastavu vodeći računa o tome da bude zanimljiva, sa sadržajima do kraja sata prilagođenim učenicima -koristiti tihi i laganu glazbu na nastavi -dežurstvo učitelja u vrijeme odmora na hodniku, puštanje glazbe -redovito kontaktirati stručnjake Centra za socijalnu skrb Beli Manastir radi savjetovanja roditelja i učitelja kao i upućivanje učenika na opservaciju -suradnja s odjelom za maloljetnike PU Beli	-jednom mjesečno sastanak Vijeća učenika  -redoviti kontakti s roditeljima učenika koji narušavaju disciplinu  -30.000,00kn za razglas, stropni projektor i laptop	30.6.2011.	Jadranka Sabljak  razrednici	-radna disciplina na nastavi- procjenom/samoprocjenom -anketiranje svih sudionika o njihovom mišljenju na kraju godine -izvješće o Programu -broj održanih radionica po odjelu -broj održanih razgovora s učenicima/roditeljima
				30.8.2012.	-psihologinja, ravnateljica  -svi učitelji  Oskar Mravlinčić-tajnik Tomislav Peran-učitelj  Ravnateljica psihologinja	-zapisnici sa sastanaka -evidencije uvida ravnatelja i stručnih suradnika u rad učitelja  -evidencija suradnje

		Manastir radi prevencije maloljetničke delinkvencije				
	<p>-osvijestiti važnost prilagođenog ponašanja</p> <p>-stvoriti ugodnu atmosferu u školi za rad i boravak</p>	<p>-organiziranje zajedničkih sastanaka učitelja i roditelja s ciljem zajedničkog djelovanja na postizanju bolje radne discipline</p> <p>-održavanje sastanka učitelja i svih učenika- podsjećanje na školske propise i pravila</p> <p>-izrađivanje zajedničkih pravila za ponašanje učenika za vrijeme nastave i odmora</p> <p>-izraditi pravila ponašanja/etički kodeks/ i za učitelje</p> <p>-insistirati na dosljednosti provođenja svih pravila</p> <p>-kroz programe školskih timova za kvalitetu obogaćivati izvannastavni rad</p> <p>-uvesti školski razglas</p> <p>-u vrijeme velikih odmora puštati glazbu,organizirati igre za učenike i projekcije kratkih filmova</p> <p>-pratiti ponašanje učenika te isticati učenika mjeseca na prigodnom panou.</p> <p>-organiziranje zamjene uloga u školi( učenik-učitelj)</p> <p>-nastavne sadržaje prilagoditi učenicima-izmjenjivati više različitih aktivnosti na satu</p>	<p>-roditelji-organiziranje masovnih sastanaka</p> <p>-pomoćnici (asistenti) za rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>--svi učitelji i učenici</p> <p>-učenici i razrednici</p> <p>Učiteljko vijeće i vijeće učenika</p>	<p>1.studenoga 2010.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>31.listopada 2010.</p> <p>30.rujna2010.</p> <p>Tijekom godine kontinuirano.</p> <p>Do kraja mjeseca</p> <p>Za Dan škole</p>	<p>razrednici</p> <p>Jadranka Sabljak Katarina Benović</p> <p>Dina Mihajlović- predsjednica Vijeća Psihologinja</p>	<p>- broj sastanaka, analiza zapisnika (prijedloga, zaključaka)</p> <p>-zapisnik o sastanku</p> <p>-oglašavanje pravila na učenicima dostupnim mjestima</p> <p>-rasprava s učiteljima o etičkom kodeksu na sjednici UV</p> <p>-jedanput tjedno snimiti protokolom promatranja stanje discipline pod velikim odmorom, te pri ulazu i izlazu učenika iz škole;izvješćivanje učitelja o (ne) disciplini na satu</p> <p>-zapisnik o osnivanju Timova, opis njihovoga zaduženja</p> <p>-provedba izbora učenika mjeseca prema donešenim pravilima</p> <p>-školska dokumentacija i fotografije o zamjeni uloga, prikupiti zapažanja (uzorka) učenika i učitelja</p> <p>-analiza uzorka priprava učitelja za nastavu</p>

	-partnerstvo s roditeljima	<p>-roditeljski sastanci, skupni i individualni kontakti</p> <p>-obavješćavanje telefonom ili pismeno o napretku učenika jednom mjesečno</p> <p>-uključiti roditelje kao pomagače za rad s učenicima s ADHD-OM</p> <p>-organizirati zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja</p> <p>-roditelji u kreativnim radionicama, uz djecu na prodajnim štandovima</p> <p>-organizirati ŠKOLU ZA RODITELJE- 5. radionica godišnje s različitim temama</p> <p>-sportski susreti učitelja i roditelja</p> <p>-formirati tim za kvalitetnu suradnju s roditeljima</p>	- roditelji,učenici,učitelji	<p>-do 30.lipnja</p> <p>15.svibnja DAN OBITELJI</p> <p>-Uskrs, Dani kruha, Božić</p> <p>-do 30. lipnja 2011.</p> <p>30.SVIBNJA 2011.</p> <p>-1. listopada 2010.</p>	<p>Stručni suradnici , razrednici,vijeće roditelja</p> <p>Pamić,Hmura, Štimac-učiteljice</p> <p>Sabljak, Benović</p> <p>Bukalo i tim za sport</p> <p>Leskovar, Sabljak Danijela Matković- roditelj,predsjednica Vijeća roditelja</p>	<p>-zapisnici roditeljskih sastanaka</p> <p>-dnevnik rada odjela, razgovor s pomagačima</p> <p>-izvješće o druženju,web stranica</p> <p>-fotografije, kratko vrjednovanje zadovoljstva roditelja i učenika</p> <p>-izvješće voditelja radionica, obrazac za vrjednovanje roditelja sudionika</p> <p>-fotografije, intervju s roditeljima, web stranica</p> <p>-zapisnik o osnivanju na sjednici UV</p>
--	----------------------------	--	------------------------------	---	--	--



Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji Ostvarivanja ciljeva
<b>UVJETI RADA</b>	uređenje školskog dvorišta u PŠ Kneževo i OŠ Popovac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ograding školsko dvorište</li> <li>-uređenje novog parka uz presađivanje biljaka iz starog u novi</li> <li>-uređenje cvjetnjaka te sadnja brzorastućih stabala uz igralište</li> </ul>	<p>50.000,00 kn uz dobrovoljni rad zaposlenika škole i roditelja</p> <p>10.000,00 kn uz rad učenika, roditelja i zaposlenika škole</p>	<p>30.lipanj 2008. REALIZIRANO!</p> <p>30.lipanj 2009. -golovi postavljeni u svibnju 2008.</p> <p>30.lipanj 2010.</p>	<p>Zoran Kontak i Oskar Mravlinčić</p> <p>Milan Novoselec</p> <p>Josip Petričić Eko skupina</p>	Uređeno igralište
	-izgradnja športske dvorane u centralnoj školi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrada projektne dokumentacije</li> <li>-razgovor s čelnicima Županije radi uvrštavanja u proračun</li> <li>-izbor izvođača radova</li> <li>-izgradnja i opremanje dvorane</li> </ul>	<p>100.000,00 kn Sponzor Općina Popovac-realizirano</p> <p>4.000.000,00 kn Županija i MZOS</p>	<p>realizirano</p> <p>Rujan 2013.</p>	<p>Oskar Mravlinčić</p> <p>Sabljak Jadranka Kontak Zoran</p> <p>Jadranka Sabljak</p> <p>Oskar Mravlinčić Domari</p>	

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>projekt</b>	<b>RAZVOJ KAZALIŠTA</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Upoznati osobitosti i razvoj našeg kazališta HNK-a
<b>namjena projekta</b>	Izravan odnos prema kazalištu i prema svemu što se događa iza scene
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji hrvatskog jezika, te učitelj likovne kulture i povijesti.
<b>način realizacije projekta</b>	Teoretska nastava na internetu. Posjet kazalištu u više navrata.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011. Teorijski dio prvo polugodište, a posjeti i intervjui drugo polugodište.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Putni troškovi za odlazak u HNK. Printanje, boje, papiri...

<b>projekt</b>	<b>PLANETI SUNČEVOG SUSTAVA</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Učenici će upoznati planete sunčevog sustava i njihova svojstva i osobine.
<b>namjena projekta</b>	Proširenje redovnog programa i spoznaja svemira.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji: Martina Stanković i Vesna Šarić. Učenici svih razreda. Učitelji: zemljopisa, kemije, informatike, likovne kulture, HJ i stranih jezika.
<b>način realizacije projekta</b>	Skupljanje materijala s interneta i iz raznih izvora. Prezentacija u obliku makete.
<b>Vremenik projekta</b>	Od 15.9.2010. do travnja 2011.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Papir - 20,00 Ljepilo - 20,00 Boje različite - 100,00

<b>projekt</b>	<b>POP GLAZBA 70-TIH I 80-TIH</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati učenike na učenje engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika. Upoznati i približiti učenicima umjetnička obilježja 70-tih i 80-tih putem glazbe, pokreta, filma, mode...
<b>namjena projekta</b>	Razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za umjetnički lijepo i vrijedno djelo.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. i 8. razreda Učitelji: glazbene kulture, povijesti, informatike, likovne kulture, HJ i stranih jezika - aktiv društvenih predmeta.
<b>način realizacije projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011. Prezentacija projekta sredinom ožujka 2011.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	U duhu eko škole u će se koristiti sve ono što već imamo u školi bez dodatnih troškova. Internet u školi je za pretraživanje i rad djeci plaćen od strane MZOS-a.

<b>projekt</b>	<b>"BOOKMARK"</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Izrada straničnika i međunarodna razmjena.
<b>namjena projekta</b>	Međunarodna komunikacija s djecom.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učiteljica tehničke kulture i dogovorena dobna skupina učenika.
<b>način realizacije projekta</b>	Crtanje, bojanje. Izbor motiva za rad. Suradnja s učiteljicom tehničke kulture.
<b>Vremenik projekta</b>	Rujan i listopad 2010.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon izrade straničnika šalje se izabranoj školi. Rezultat se koristi kao prikaz.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Materijal za izradu straničnika - 30,00 Kolaž, stare novine, krpice(iskorištavanje starih materijala) Boje - 20,00 Ljepilo - 20,00 Trošak poštarine. - 50,00 kn

<b>projekt</b>	<b>VREMEPLOV</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Uočavanje razlika (promjena) koje se događaju kroz neko vremensko razdoblje npr. promjena tjelesne težine i visine, praćenje godišnjih doba, izrada ure od eko materijala, papira i plastike, posjet uraru (ako je organizacijski moguće i ako se roditelji slažu).
<b>namjena projekta</b>	Usvojiti znanje nastavne jedinice-vrijeme.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica: Danijela Hmura, učiteljica 2.r. u OŠ Popovac Učenici i roditelji njenog razreda.
<b>način realizacije projekta</b>	Terenska nastava (2 sata), redovita nastava, INA. Fotografije, plakati, mjerenja, praćenje.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Organizacija puta. -400,00 Hamer papir (4 komada).-20,00 Izrada 20-tak fotografija. 100,00 A4 papiri. 10,00

<b>projekt</b>	<b>GLINA</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Prilikom obrade teme Tlo zainteresirati djecu za vrstu tla, posebice glinu i njenu uporabu kroz govorne, pisane i praktične radove.
<b>namjena projekta</b>	Usvojiti znanja i vještine vezane za glinu.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 4, razreda OŠ Popovac s razrednicom Natalijom Fehir i gosp. Astaloš iz Belog Manastira.
<b>način realizacije projekta</b>	Teoretska, praktična i terenska nastava. Timski rad učenika.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti napredak i primjenu usvojenog gradiva PID. Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Radove prezentirati na prodajnom štandu.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Glina, glinamol.-100,00 Podloga za rad-folija, boje, razni sitni materijali (magnetići, ljepilo i sl). -100,00 Troškovi korištenja keramičke peći. 100,00

<b>projekt</b>	<b>"BOŽIĆ" - musical</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati glazbeni ukus i zanimanje za glazbu, osjećaj za lijepo u glazbi, osjećaj za ritam i pokret te vještinu slušanja i zapažanja. Izgraditi osobno stajalište u glazbi. Poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom i zajedničkim muziciranjem.
<b>namjena projekta</b>	Širenje tolerancije i kreativnosti.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Vencl, učiteljica glazbene kulture i zbor te plesna skupina.
<b>način realizacije projekta</b>	Skupni i istraživački rad. Izvannastavne aktivnosti i praktična nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	U izradi kostima i pozornice iskoristit će se stari materijal uz dodatak boje i ljepila. Ukupni trošak 100,00 kn



<b>projekt</b>	<b>WINDOW ON BRITAIN</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati interes učenika za kulturološko obilježje engleskog govornog područja.
<b>namjena projekta</b>	Upoznati učenike s kulturološkim obilježjima Velike Britanije.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelj: Sanja Vuksanović-Čančar, učiteljica engleskog jezika.
<b>način realizacije projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika. Kreativne radionice.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Troškovi osigurani u MZOS-u -internet

<b>projekt</b>	<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI u Budimcima</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Razvijanje osjećaja za pripadnost župnoj zajednici.
<b>namjena projekta</b>	Upoznati dijelove crkve, liturgijsko ruho, knjige i predmete. Pobuditi kod učenika interes za povijest, graditeljstvo, arheologiju, sakralnu umjetnost i književnost.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji: Ankica Ostojić, učiteljica RN, vjeroučitelj Učenici nižih razreda i njihovi roditelji.
<b>način realizacije projekta</b>	Upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika.
<b>Vremenik projekta</b>	Svibanj 2011.godine. - Dan obitelji
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Kolači, sokovi, grickalice - 200,00 Prijevoz - 2000,00  Troškove pokrivaju roditelji u cijelosti

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KATEHETSKA NEDJELJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Animiranje misnog slavlja povodom Katehetske nedjelje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena svim učenicima vjernicima radi razvijanja potrebe odlaženja na misno slavlje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Peran u suradnji s učiteljima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prigodnog panoa na nastavi likovne kulture, čitanje biblijsko-molitvenih tekstova, te pjevanje liturgijskih pjesama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2010.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi osigurani proračunom škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MOJA GLAZBA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenika da kroz druženje s učenicima iz odjela i škole razvijaju suradnju, kreativnost, timski rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje glazbenih, scenskih i komunikacijskih sposobnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i svi zainteresirani učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki odjel ili skupina učenika pod vodstvom učitelja prikazuje odabrani spot, pjesmu, izvedbu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Scenski nastup skupina ili pojedinih učenika (i učitelja)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Lijepa naša“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje eko dana „Lijepa naša“
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi i odgovornosti prema domovini i prirodi koja nas okružuje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Peran sa župnikom i drugim učiteljima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na misnom slavlju u crkvi kroz izvođenje kratkog recitala o domovini, pjevanjem školskog zbora pjesama o domovini te sudjelovanjem učenika u čitanju tekstova iz biblije. Propovijed svećenika je o očuvanju okoliša i razvijanju ljubavi prema domovini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u misnom slavlju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100.00 kn cvijeće za crkvu

<b>projekt</b>	<b>SLIKA I TON</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati učenike na otkrivanje suodnosa likovnog izražaja pod direktnim utjecajem slušnog podražaja (različite skladbe) i obrnuto.
<b>namjena projekta</b>	Poboljšati izražavanje osjećaja te pronaći način za emotivnu potrijepljenost u svakodnevnim životnim situacijama te živoj okolini
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda PŠ Kneževo, učiteljica RN Lidija Štimac (u suradnji glazbenika, umjetnika na likovnom području te psihologa)
<b>način realizacije projekta</b>	Suradnjom sa stručnim osobama na gore navedenim područjima, istraživanjem, proučavanjem, pokusima, primjerima, suodnositi sa likovnom grupom
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu Praćenje napretka i primjena usvojenog
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Kolaž papir (40kn) Flomasteri (20kn) Markeri (50kn) Ljepilo (20kn) Škare (20kn) Krep papir (50kn) Plastična jaja (50kn) Boja za plastična jaja (100kn) ..... Ukupno 350,00kn

<b>projekt</b>	<b>MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika.
<b>namjena projekta</b>	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Jadranka Sabljak, ravnateljica Suzana Leskovar, koordinator Josip Petrinić, koordinator
<b>način realizacije projekta</b>	Eko akcije, radionice, obilježavanje značajnih eko nadnevk.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, smotre eko škola.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Oko 300 kn

<b>projekt</b>	<b>PROJEKT "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
<b>namjena projekta</b>	Smanjene nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Leskovar, koordinator
<b>način realizacije projekta</b>	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenje, Dani nenasilja
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, evidencija o nasilju.
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Oko 1000 kn



<b>projekt</b>	<b>PROJEKT "Škole za Afriku"</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Njegovanje humanosti i darivanja bližnjima.
<b>namjena projekta</b>	Upoznati život druge djece, drugih kultura, razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
<b>nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Leskovar, koordinator
<b>način realizacije projekta</b>	Predavanja, radionice, razne akcije.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu
<b>detaljan troškovnik projekta</b>	Oko 50 kn

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Mesar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stevan Mirković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje, demonstracije, zornosti, pokušaji i pogreške
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sata tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stevan Mirković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje, demonstracije, zornosti, pokušaji i pogreške
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sata tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVTSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Natalija Fehir
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Natalija Fehir
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni materijal i pribor kao i za redovnu nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike da usvoje matematičke sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi te ih poticati na stjecanje radnih navika, redovnim vježbanjem zadataka iz matematike i ponavljanjem sadržaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijediti logičko zaključivanje te primjena stečenog znanja na nove matematičkesadržaje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici trećeg razreda PŠ Kneževo, neki učenici četvrtog razreda PŠ Kneževo te učiteljiva RN Lidija Štimac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan put tjedno, individualiziranim načinom rada, uz pomoć aplikacija, nastavnih listića i objašnjavanjem
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost učenika, redovno vježbanje zadataka, praćenje napretka i primjena usvojenog
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nastavni listići, cvrčkova vježbenica i dr... -didaktičke igre za učenje tablice množenja -brojevna crta -sredstva i pomagala -papir za fotokopiranje (40kn) -flomasteri (10kn) -škare(10kn) -ljepilo (20kn) ..... Ukupno (80kn)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na lijepo izražavanje i poštivanje pravopisnih normi, te pravilo pismeno izražavanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti usvojeno znanje iz jezičnih sadržaja svakodnevni govor i izražavanje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici trećeg razreda PŠ Kneževo, neki učenici četvrtog razreda PŠ Kneževo te učiteljica RN Lidija Štimac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost učenika, redovno vježbanje zadataka, praćenje napretka i primjena usvojenog
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nastavna sredstva i pomagala - različiti tekstovi i nastavni listići - 30 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLESKI JEZIK (DOPUNSKA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva i razumijevanju istog. Objasniti sve što nisu uspjeli usvojiti na satu engleskog jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti predviđeno nastavno gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Bukalo, prof. eng. jezika Ohrabrivati učenike i pomagati im u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski i individualni rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i upornost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir - 40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike u savladavanju težeg im gradiva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Vuksanović - Čančar Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Skupinski i individualni rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i redoviti polazak učenika. Praćenje napretka i primjena usvojenog. Opisne i brojčane ocjene tijekom redovne nastave.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir - 40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava – hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave: Danijela Hmura Učenici 2. razreda OŠ Popovac, Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 kn, A4 bijeli papir za kopiranje sadržaja i listića.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova -usvojiti čitanje -poboljšanje govorenja i pripovijedanja, pisanja -ovladavanje sadržajima iz jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvojiti čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova -usvojiti čitanje -poboljšanje govorenja i pripovijedanja, pisanja -ovladavanje sadržajima iz jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ankica Ostojić i učenici 1. r u OŠ Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik škole.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na učenje hrvatskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati usvojene vještine i znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Marković Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha..
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Teorijska nastava. Rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir za fotokopiranje -60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč.nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Šmit Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha..
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka .
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir za fotokopiranje - 60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova -usvojiti čitanje -poboljšanje govorenja, pripovijedanja i pisanja ovladavanje sadržaja iz jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova -usvojiti čitanje -poboljšanje govorenja, pripovijedanja i pisanja ovladavanje sadržaja iz jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Pralica, učiteljica RN i učenici 1. i 2. razreda PŠ Kneževo.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja. Poboljšanje konačne ocjene iz HJ.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-papir za kopiranje-50 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti osnovne matematičke pojmove, rješavanje zadataka, rješavanje zadataka riječima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svladati predviđeni nastavni plan i program, te sadržaje prihvatljive učeniku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Pralica, učiteljica RN i učenici 1. i 2. razreda PŠ Kneževo.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja. Poboljšanje konačne ocjene iz matematike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-fotokopiranje, papiri- 30 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju mat.znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Predojević, učiteljica RN i učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Branjina.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja. Poboljšanje konačne ocjene iz matematike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- kopiranje, papiri - 40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju znanja i vještina iz HJ i književnosti. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Predojević, učiteljica RN i učenici 1.,2. i 3. razreda PŠ Branjina.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja. Poboljšanje konačne ocjene iz HJ.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- kopiranje, papiri-40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učeniku u : svladavanju temeljnih matematičkih znanja, boljem razumijevanju gradiva te razvoju samopouzdanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavni program
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	MILAN ŠARIĆ; VESNA ŠARIĆ - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski i individualni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan školski sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka i angažiranosti učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir za kopiranje-50 kn

## **DODATNA NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dodatno proširiti novim matematičkom znanjima predviđene nastavne sadržaje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ankica Ostojić i učenici 1. r u OŠ Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredno natjecanje Usmenom i pismenom provjerom znanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sitni inventar i troškovnik škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes uč. Za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ana Predojević i učenici 1., 2, i 3. r u PŠ Branjina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredno natjecanje Usmenom i pismenom provjerom znanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Papiri, fotokopiranje - 40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje matematičkih znanja, te stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje drugih sadržaja. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Natalija Fehir i učenici 4.r. OŠ Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredno natjecanje Poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sitni inventar i troškovnik škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Stevan Mirković, i 3. r u OŠ Popovac.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom i pismenom provjerom znanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Papiri, fotokopiranje - 40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lidija Štimac i učenici 3. i 4.r u PŠ Kneževo.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredno natjecanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Papiri, fotokopiranje - 40 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes i iznimne sposobnosti u matematici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj logičkog i matematičkog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirjana Pralica i učenici 1.i 2.r. PŠ Kneževo.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni rad – dodatna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredno natjecanje te usmenom i pismenom provjerom znanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Papiri, fotokopiranje-40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost, sposobnost samostalnog rješavanja najtežih zadataka i matematičkih problema, te time i logičkih problema općenito; razvijati matematičko mišljenje; proširiti matematička znanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rast učenika kao pametnije i za rješavanje logičkih problema spremnije osobe.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Šarić; Milan Šarić Pomoć učeniku u njegovom kreativnom razvoju
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski i individualni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan školski sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka, kreativnosti i angažiranosti učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir (40) Tinta za printer(300) Plastične folije(50) Flomasteri i markeri (50)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše usvajanje i razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave: Daniela Hmura Učenici 2. razreda OŠ Popovac, Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna natjecanja, kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Treba ih svakako bodriti i simbolički nagraditi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 kn, A4 bijeli papir za kopiranje sadržaja i listića.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivati znanja i vještine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Šmit
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanja, nastupi na školskim priredbama.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 kn A4 bijeli papir za kopiranje sadržaja i listića.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na dodatno učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme. Pripremiti i zainteresirati ih za natjecanje iz engleskog jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati usvojene vještine i znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Vuksanović - Čančar Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjene usvojenog.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir-40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na učenje hrvatskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Inicirati razvoj zanimanja za ljepotu i specifičnosti hrvatskoga jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati usvojene vještine i znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Marković Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha..
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teorijska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - papir za fotokopiranje - 60 kn

## IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika i poticati ih na učenje istog. Unaprijediti njihovo poznavanje i razumijevanje njemačkoga jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku te im pomoći pri prezentaciji usvojenog znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Bukalo, učiteljica njemačkoga jezika. Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava . Timski i individualni rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala - rječnici - papir - hamer - flomasteri - drvene bojice - markeri - ljepilo - škare

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (IZBORNA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za računala i interneta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za osnovnu korištenje računalnih program i interneta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Podunavac, učitelj informatike Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava . Timski i individualni rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- održavanje opreme, troškovi korištenja interneta, skeniranje, kopiranje, papiri - 500kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODBOJKA (IZBORNA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znatno većih praktičnih i teorijskih informacija o odbojci.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Bukalo, učiteljica TZK.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010/2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost učenika i praćenje napretka. Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja i vještina.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sredstva i pomagala -100kn

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKOLOŠKA SEKCIJA (iznannastavna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na razvijanje ekološke svijesti i njezine primjene kako u školi tako i van škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Raditi na kompostiranju i proširivanju redovnih znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Petrinić i učenici članovi sekcije.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnog rada, priradom literature, te gledanjem filmova vezanih za sadržaj aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema zainteresiranosti i aktivnosti svakog pojedinog učenika te pripremi određenog predavanja za projektni dan škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oprema za kompostiranje</li><li>- papiri</li><li>- ostalo - 100kn</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>MALI NOGOMET(izvannastvna aktivnost)</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj ovoga plana i programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije omogući stjecanje znatno većih praktičnih i teorijskih informacija o malom nogometu.</p> <p>Takođe, cilj programa je da se učenicima omogući zadovoljenje interesa i autentičnih potreba a sve u svrhu doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika kroz navedenu motoričku aktivnost.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	VLADIMIR BUKALO
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do studenog 2010 - od ožujka do lipnja 2011
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Angažiranost učenika i dostignuti stupanj usvojenosti tehnike</p> <p>Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetnja.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- nogometne lopte za mali nogomet (vel.5)</p> <p>- markeri (za označavanje igrača) 8 kom iste boje</p> <p>Ukupno:600 kn</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STOLNI TENIS (izvannastvna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj ovoga plana i programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije omogući stjecanje znatno većih praktičnih i teorijskih informacija o stolnom tenisu.</p> <p>Takođe, cilj programa je da se učenicima omogući zadovoljenje interesa i autentičnih potreba a sve u svrhu doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika kroz navedenu motoričku aktivnost.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	VLADIMIR BUKALO
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od studenog 2010 do ožujka 2011 godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Angažiranost učenika i dostignuti stupanj usvojenosti tehnike</p> <p>Praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetnja.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- loptice za stolni tenis 30 kom</p> <p>Ukupno: 150 kn</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na kreativnost i smisao za lijepo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati svoje uratke u različitim prigodama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda PŠ Kneževo, učiteljica RN Lidija Štimac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slikanjem, crtanjem, modeliranjem učenici će nastojati upriličiti svaku prigodu koja će se organizirati unutar škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost u čenika u radu Praćenje napretka i primjena usvojenog
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolaž papir (40kn) Flomasteri (20kn) Markeri (50kn) Ljepilo (20kn) Škare (20kn) Krep papir (50kn) Plastična jaja (50kn) Boja za plastična jaja (100kn) ..... Ukupno 350,00kn

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>DRAMSKA DRUŽINA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje uloge govora i pokreta na sceni</li> <li>- razvijanje stvaralačkog rada, mašte, smisla za igru</li> <li>- upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti učenika</li> <li>- oslobađanje od treme prilikom javnih nastupa</li> <li>- razvijanje potrebe i navike gledanja kazališnih predstava</li> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima dramskih skupina</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica Ankica Ostojić i učenici 1. r u OŠ Popovac</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U školi i izvan škole.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Redovito uvježbavanje tijekom školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prema potrebi, roditelji učenika ( kostimi, plakati, izrada scene ) troškovnik škole, a Općina Popovac financiranje paketića za Sv Nikolu.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na kreativnost i smisao za lijepo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razvoj kreativnog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.-4. r u OŠ Popovac i učiteljica Natalija Fehir.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava, praktični rad, slikanje, modeliranje, vajanje i sl.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Isticanje najboljih primjera.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marker, kolaž, papir, škare , plastična jaja, gips, glinamol, razne boje - 300kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI PJEVAČKI ZBOR (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati senzibilitet za tonske visine, dinamiku, tempo, zvukovne boje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspješno svladati melodiju, ritam i tekst odabranih pjesama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stevan Mirković i učenici 2.,3. i 4. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, nastava, demonstracija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja. Nastupi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi (kostimi, plakati, izrada scene 100 kn)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RECITATORSKO-DRAMSKA SKUPINA(izvannastavna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje lijepog recit., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku.. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog, izgovora i vještine javnog govorenja. Naučiti učenike glumiti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave: Ana Predojević Učenici 1.,2. i 3. razreda PŠ Branjina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, uvježbavanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – ukupno 35 sati.Školska godina 2010. / 2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupi na školskim priredbama
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papiri, kopiranje, kostimi, scenografija-200kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA(izvannastavna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti uč. izražavanje likovnepismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti . Doprinos estet. izgledu škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sreto Balaš
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni uradci različitih tehnika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stiropor, ljepilo, boje - 200 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska skupina (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti, usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi, prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Šmit
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupi na priredbama, natjecanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje, papiri 100kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema glazbi i plesu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspješno smišljanje plesne koreografije kao i njeno izvođenje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Venci
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, demonstracija
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine po jedan sat u PŠ Kneževo i u matičnoj školi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Scenski nastupi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kostimi - 300,00kn Izrada scene - 200,00kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati senzibilitet za tonske visine, dinamiku, tempo, zvučkovne boje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspješno svladati melodiju, ritam i tekst odabranih pjesama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	SUZANA VENCL i učenici 5.,6,7.. i 8. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, nastava, demonstracija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje tijekom školske godine 1 sat tjedno u matičnoj i područnoj školi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja. Nastupi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi kostimi, plakati, izrada scene 300.00 kn.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvannastavne aktivnosti - origami</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih potencijala u vizualnim umjetnostima, poticati razvoj fine motorike šake.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja kreativnog mišljenja kroz djelovanje kulturne zajednice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave: Daniela Hmura Učenici 2. razreda OŠ Popovac, Popovac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – ukupno 35 sati.Školska godina 2010. / 2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Isticanje najboljih primjera i valorizacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir A4 u boji 1 pakovanje oko 40.00kn

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>GRUPA MLADIH MATEMATIČARA (IZVANNASTAVNA)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes, sposobnosti i umijeća za matematiku</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p align="center">MILAN ŠARIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti uzor učenicima, poticati ih i ohrabrivati u postizanju rezultata</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati problemske zadatke</li> <li>- analiza rezultata i rješenja</li> </ul> </li> <li>- razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tokom cijele školske godine</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivanje rezultata</li> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka</li> <li>- rezultati s natjecanja</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi putovanja na natjecanje</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljni i životinjski svijet livade; shvatiti važnost livade za život čovjeka; doživjeti livadu kao inspiraciju za stvaralaštvo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati usvojene vještine i znanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Pralica  - roditelji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava . Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu.  Praćenje napretka i primjena usvojenog.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- skupljanje podataka o temi - papir za herbarij (20 kom) - ljepilo (1 kom) - papirnate vrećice (za skupljanje uzoraka) (7 kom) - hamer (1 kom) - drvene bojice



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVETIŠTE MAJKE BOŽJE U POPOVCU (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje najužeg zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje temeljnih ekoloških navika - stjecanje kulturnih navika izvan škole - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz brda i programa prirode i društva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice nižih razreda , učenici, roditelji učenika, ravnateljica škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pješačenje i razgledavanje užeg zavičaja - poludnevni izlet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan / Listopad 2010.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Školska izložba
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvor financiranja- roditelji.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvođenje učenika u svijet medijske kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama - stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice i učenici nižih razreda, roditelji učenika, dječje kazalište, autobusni prijevoz
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s dječjim kazalištem, organizirani autobusni prijevoz do kazališta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2010.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	60 kn po učeniku za predstavu roditelji

## TERENSKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZIMA U ZAVIČAJU - TERENSKA NASTAVA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati osnovna obilježja zime u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (grad/selo)</li> <li>- poticati i razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ljepotama zavičaja</li> </ul> </li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Ostojić i učenici 1. razreda OŠ Popovac.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak zavičaja, promatranje, istraživanje radionice, plakati
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2010.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- hamer, papiri... - 100kn

## OSTALE AKTIVNOSTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i jabuka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike da cijene ljudski rad jer rezultati njihova rada pomažu i nama da lakše živimo. Upoznati vrste jabuka i kako od njih pripremiti jela. Prodaja krušnih proizvoda koji su pripremile majke.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim roditeljima i učenicima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	JADRANKA SABLJAK, SUZANA LESKOVAR, TOMISLAV PERAN
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava. Kuhanje džema od jabuka. Natjecanje u pripremanju i pečenju palačinki. Prodajni štand s krušnim proizvodima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2010.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Angažiranost i kreativnost učenika u radu.  Zadovoljstvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jabuke ćemo prikupiti od roditelja Džemfix -20,00 Šećer -15,00 Brašno -15,00 Ulje -10,00 Mlijeko -10,00

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVOT BEZ OVISNOSTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti učenike da sve životne probleme rješavaju bez posezanja za sredstvima ovisnosti</li> <li>- upoznati ih s posljedicama trošenja sredstava opijata</li> <li>- naučiti ih kako izbjeći opasne situacije i jasno reći "NE"</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima u školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Leskovar, Jadranka Sabljak, Tomislav Peran, Josip Petrinić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa o poznavanju sredstava ovisnosti na početku školske godine, parlaonica za i protiv pušenja cigareta</li> </ul> <p>Kroz radionice upoznavanja sa sredstvima koja izazivaju ovisnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanjem filma</li> <li>- radionice prevencije ovisnosti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20. travnja 2011.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa na kraju godine i uspoređivanje podataka s onima na početku godine</li> <li>- promatranjem ponašanja učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi troškovi su predviđeni kroz materijalne troškove škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BUDI MI PRIJATELJ...</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika toleranciju, suradnju, altruizam, sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen svim učenicima, a treba poslužiti kao završna aktivnost za radionice koje razrednici na tu temu u suradnji s psihologinjom provode na satima razrednog odjela.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Leskovar, Jadranka Sabljak, Suzana Vencl
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionički tip rada. Radionice su namijenjene učenicima pojedinog uzrasta. Kroz igru jačanja tolerancije, suradnje, izbjegavanja stereotipa i nenasilnog rješavanja sukoba učit će kako postati bolji prijatelj i koje su osobine djeteta kojega druga djeca doživljavaju kao prijatelja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23. 12. 2010. Projektni dan „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranjem ponašanja učenika, praćenjem zabilježaka o teškoćama o ponašanju pojedinaca
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi su troškovi predviđeni kroz materijalne troškove škole